

Принято
Педагогическим советом
протокол № 3
« 26 » 03 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Школы-интерната №1
г. о. Самара
_____ Н. И. Миронова
приказ от 27.03.2024 № 52 -од

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Школа-интернат №1» городского округа
Самара за 2023 год

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа-интернат № 1» городского округа Самара
Руководитель	Миронова Наталия Ивановна
Адрес организации	г. Самара, пос. Южный, д. 31
Телефон, факс	8 (846) 978-24-02
Адрес электронной почты	internatn1@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	01 сентября 1958 г.
Лицензия	от 01 апреля 2016 г. № 6657
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30 мая 2016 г. № 715-16

Основным видом деятельности МБОУ Школы-интерната №1 г.о. Самара является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Система управления организацией

Школа-интернат имеет линейно-функциональную структуру управления.

Директору непосредственно подчиняются его заместители, старший воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Директор вправе в пределах своей компетенции давать обязательное для выполнения указание любому работнику и обучающемуся. Директор подчиняется решениям Общего собрания работников и Педагогического совета.

Заместителю директора по учебно-воспитательной работе непосредственно подчиняются учителя, классные руководители, председатель методического объединения в пределах его компетенции.

Старшему воспитателю непосредственно подчиняются воспитатели, педагоги дополнительного образования, классные руководители, председатель методического объединения в пределах его компетенции.

Заместителю директора по административно-хозяйственной работе непосредственно подчиняется технический персонал в пределах его компетенции.

Отдельно выделяется медико-психолого-социальная группа. Сотрудники этой группы находятся в разном структурном подчинении.

Все работники находятся в тесном взаимодействии друг с другом, т.к. их деятельность направлена на удовлетворение интересов учащихся и их родителей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	➤ действует от имени Школы-интерната без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного

	<ul style="list-style-type: none">➤ самоуправления;➤ планирует, организует и контролирует работу Школы-интерната, отвечает за качество и эффективность ее работы;➤ несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;➤ заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;➤ утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы-интерната, её годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы-интерната внутренние документы;➤ открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы-интерната в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;➤ отчитывается перед Советом Школы-интерната о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;➤ применяет к работникам Школы-интерната меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;➤ издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы-интерната;➤ осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;➤ утверждает структуру управления Школы-интерната, штатное расписание, графики работы и расписание занятий;➤ распределяет обязанности между работниками Школы-интерната, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы-интерната и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;➤ распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы-интерната в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положения о материальном поощрении сотрудников;➤ организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;➤ организует разработку локальных нормативных актов Школы-интерната, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период;➤ утверждает локальные нормативные акты Школы-интерната;➤ формирует номенклатуру дел Школы-интерната, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;➤ обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы-интерната;➤ несет ответственность за деятельность Школы-интерната перед Учредителем;➤ решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов
--	--

Совет школы	<p>самоуправления Школы-интерната.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ решает важнейшие вопросы деятельности Школы-интерната: определяет основные направления и перспективы развития, определяет принципы распределения средств на текущий период; ➤ утверждает программы развития Школы-интерната; ➤ выступает с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; ➤ определяет пути взаимодействия Школы-интерната с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; ➤ согласовывает годовой календарный учебный график; ➤ рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; ➤ участвует в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; ➤ согласовывает перечень и тарифы платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; ➤ заслушивает отчет о работе директора Школы-интерната, в том числе о расходовании внебюджетных средств; ➤ согласовывает критерии распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; ➤ контролирует организацию питания и медицинского обслуживания; ➤ согласовывает передачу в аренду имущества Школы-интерната; ➤ принимает локальные акты, регламентирующие деятельность Школы-интерната, не являющуюся образовательной; ➤ решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы-интерната действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы-интерната.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет стратегию образовательного процесса; ➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; ➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; ➤ принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; ➤ принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); ➤ принимает решение об исключении из Школы-интерната обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; ➤ обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; ➤ обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы-интерната.
Общее	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка Школы-

собрание работников	<p>интерната;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ заключает Коллективный договор; ➤ заслушивает ежегодный отчет директора Школы-интерната о выполнении Коллективного договора; ➤ определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы-интерната, избирает ее членов; ➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Школы-интерната; ➤ рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Школы-интерната, органами управления Школой-интернатом, а также положений Коллективного договора между Школой-интернатом и работниками Школы-интерната; ➤ рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Школы-интерната; ➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; ➤ выдвигает коллективные требования работников Школы-интерната и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; ➤ избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы-интерната прямым открытым голосованием.
---------------------	--

Для осуществления методической работы в Школе-интернате создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей;
- методическое объединение воспитателей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО), утвержденной приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и от 24.11.2022 № 1023, федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ОО), утвержденной приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и от 24.11.2022 № 1025.

Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык, на котором осуществляется образование	Учебные предметы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего	Очная	5 лет	Русский	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и

образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)				светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Очная	5 лет	Русский	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История России. Всеобщая история Обществознание География Физика Химия Биология Основы духовно-нравственной культуры народов России Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура/адаптивная физическая культура
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	Очная (обучение на дому)	5 лет	Русский	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Очная (обучение на дому)	9 лет	Русский	Русский язык Чтение (литературное чтение) Математика Природоведение Основы социальной жизни Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Профильный труд Основы духовно-нравственной культуры

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	0	0	6	40	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	0	0	11	65	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	0	0	7	37	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	0	0	24	47	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	0	0	4	23,5	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	1	5,3	4	21,1	0	0	0	0	0	0
8 А	16	16	100	0	0	3	18,8	0	0	0	0	0	0
8 Б	20	20	100	0	0	6	30	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	0	0	6	40	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	1	1,1	23	26,4	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников

№	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Не получили аттестата:	0	0	0
2.	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	0	0

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса 2023 года

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,5
Математика	3,9

Трудоустройство выпускников

Учреждения СПО	Кол-во учащихся
ГБПОУ «Самарский техникум промышленных	5

технологий»	
ГБПОУ «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева	2
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	2
БГПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»	2

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Классное руководство»: еженедельное поднятие флага; внеурочные занятия: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты»; **единый классный час** "Куйбышев-запасная столица"; **классный час:** День пожилого человека»; **участие в открытых уроках** «ПроеКТОрия», в Киноуроках; кинопросмотры фильмов: «В зоне особого внимания», «Офицеры», «Судьба человека», "Крик тишины", "Мальчик в полосатой пижаме»; «Ладога»; презентаций о Героях Отечества разных времён».

Модуль «Урочная деятельность»: Уроки Мужества: «Они защищали мир»; **единый классный час:** «Мы будем помнить», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года; Тематические уроки: «Колокола Памяти», «Холокост», «Освенцим» Участие в акции «Скорбная фиалки Холокоста»

Модуль: «Основные школьные дела»: *День Знаний, Выпуск стенгазет* ко Дню Учителя. *Праздничное концерт:* «С праздником дорогие учителя!», Новогоднее представление «Кошкин дом», День Защитников Отечества», Международный женский день», «День театра», День космонавтики, День победы.

Модуль «Детские общественные объединения»: *Участие в городской социальной акции* «Спасибо водителю!», «Письмо водителю, «Жизнь без ДТП», Мы вместе!», День пожарной охраны;

«Капелькой тепла согреем душу», «Команда добрых дел»

Модуль «Профорентация»: классный час «Путь в профессию начинается в школе»; анкетирование «Какие факторы оказывают влияние на выбор профессии» (8-9); участие в мероприятиях онлайн-уроков, семинаров, видеоконференций: «Проектория», «Шоу профессий», «Профвыбор». Экскурсия в библиотеку имени Ленина «Кулинарный мастер-класс».

Модуль «Самоуправление»

Рейды Совета старшеклассников: проверка внешнего вида учащихся; ежедневный контроль за посещаемостью; Марафон «Весёлая переменка».

Модуль «Профилактика и безопасность» В рамках профилактики Здорового образа жизни: проведена вакцинация от гриппа; проведено социально-психологическое тестирование 7-9 классов; День Здоровья "Не ленись, оздоровись"; профилактические о безопасном поведении на воде в осенне-зимне-весенний период; по ПДД о безопасном поведении на дорогах; о соблюдении правил на ж/д путях; учащиеся 5-9 классов принимали участие в соревнованиях по сумо г.о. Самара, награждены грамотами и дипломами; в рамках областной Спартакиады школьников детских домов и интернатов учащиеся 5-9 классов принимали участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, веселым стартам, дартсу, шашкам, футболу; с учащихся 7-9 организована встреча с психологом Центра «Семья» Красноглинского района прошли тренинги на сплочение коллектива; выставка плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни», "Молодежь против наркотиков", "Скажи нет никотину!"; Инструктажи безопасности: правила безопасного поведения; ежедневные пятиминутки по ПДД; соблюдение режима дня; видео урок: «Светоотражающие элементы. Их польза и закрепление»; практикум. Учебно-тренировочная эвакуация; Правила езды велосипедистов. Безопасное поведение на водоемах. ПДД; агидбригада «Правила дорожного движения»; час интересного общения: «Дорога не площадка для игры».

Модуль «Добровольческая деятельность» : агидбригады: «Минутки безопасности»; «Инструктирование по ТБ, ПДД, ППБ, ПБ на ЖД»; участие в мероприятиях «50-летие ЮИД»; Участие в Городской акции «Жизнь важнее Скорости»; Участие в проекте «Команда добрых дел» акция «Кормушка» (1-4); мастер-класс «Поздравляем с Днём защитника Отечества» (изготовление поздравительных открыток); участие в Акциях «Посылка солдату»; «Фронтовая открытка» военнослужащим; выставка рисунков и поделок: «Космос глазами детей», «День пожарной безопасности»; участие в апрельском субботнике; участие в экологической акции "Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»

Модуль «Школьный спортивный клуб»: Зимняя игра: «Тропой разведчиков» (1-4); участие в акции «Вставай на лыжи» (1-9); участие в социально-значимом мероприятии «Будь здоров!»; спортивно-игровая программа «Космические старты»

Модуль «Школьный музей»: торжественная линейка, посвященная официальному открытию школьного музея; виртуальное посещение музеев: «Музей-панорама Сталинградской битвы», «Центральный музей Великой Отечественной войны».

Модуль «Школьный театр»: подготовка, представление театрализованной агидбригады «Блокадный Ленинград»; организация и проведение «Фестиваля патриотической песни»; Агидбригада - «Российский Космос!»; подготовка литературно-музыкальной гостиной ко Дню Победы; фотозона «В космический полет!»

При планировании воспитательной работы с учащимися на следующий учебный год необходимо:

- ✓ продолжить формирование творческих начинаний, имеющих культурную и социальную значимость для общества, поддерживать уровень, заявленный в задачах на учебный год, чтобы достичь поставленные цели;
- ✓ принимать участие в конкурсах и фестивалях, продолжить сотрудничество с социумом;
- ✓ продолжить работу над развитием личностных качеств учащихся, создавать благоприятную атмосферу радости, комфорта, дружбы;
- ✓ повышать уровень учебной мотивации;
- ✓ продолжать работу по внедрению и использованию здоровые сберегающих технологий;
- ✓ проводить мероприятия по профилактике правонарушений и детской безнадзорности; при работе с социумом планировать совместные мероприятия со Школой Искусств, домами Детского творчества, Детской библиотекой, активнее принимать участие в различных конкурсах и соревнованиях, запланировать и провести открытые мероприятия с учащимися в рамках методической работы.

Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами- 95 %, текучесть кадров – 5 %.

Педагогические работники – 22 человека.

Уровень образования	высшее образование	ср. профессиональное образование
	19 человек	3 человека

Стаж работы	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
	1 человек	1 человек	1 человек	2 человека	4 человек	13 человек

Год	Первая категория	Высшая категория	Всего педагогических работников с категорией	% от общего количества педагогов
2021	1	4	5	27,7
2022	6	5	11	55
2023	11	5	16	72,7

Отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования» – 3.

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии, в соответствии потребностям Школы-интерната и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценка кадрового обеспечения образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повысили квалификацию в 2023 году 17 человек (77,2 %).

Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц
1	Учебники	2207
2	Учебные пособия	176
3	Методическая	54
	Справочная литература	35

Библиотека имеет следующее техническое оснащение: 5 компьютеров для учащихся с выходом в Интернет, 1 компьютер для библиотекаря, мультимедийный проектор, где постоянно демонстрируются презентации, подготовленные библиотекарем, принтер.

Электронные образовательные ресурсы:

Предметы, дисциплины	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
Русский язык	CD «Обучение грамоте. 1 класс»	22
	CD «Русский язык. 1 класс»	20
	CD «Русский язык. 2 класс»	23
	CD «Русский язык. 3 класс»	19
	CD «Русский язык. 4 класс»	22
	CD «Русский язык. 6 класс»	21
Литературное чтение. Литература	CD «Литературное чтение. 2 класс»	21
	CD «Литературное чтение. 3 класс»	21
	CD «литературное чтение. 4 класс»	21

	CD «Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»	48
	CD «Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»	31
	CD «Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс»	18
	CD «Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс»	17
Немецкий язык	CD «Немецкий язык. 4 класс»	28
	CD «Немецкий язык. 6 класс»	23
	CD «Немецкий язык. 7 класс»	23
Математика	CD «Математика 5-11 класс»	2
	CD «Интерактивная математика.5-9 класс»	1
	CD «Математика. 1 класс»	20
	CD «Математика. 2 класс»	22
	CD «Математика. 3 класс»	21
	CD «Математика. 4 класс»	21
Окружающий мир	CD «Окружающий мир. 1 класс»	21
	CD «Окружающий мир. 2 класс»	23
	CD «Окружающий мир. 3 класс»	21
	CD «Окружающий мир. 4 класс»	21
Основы мировой религиозной культуры	CD «Основы мировой религиозной культуры. 4-5 класс»	24
Биология	CD «Биология. 5-6 класс»	46
	CD «Биология. 7 класс»	23
	CD «Биология. 8 класс»	15
География	CD «География. 6-10 класс»	1
	CD «География. 5-6 класс»	48
История	CD «Государственные символика России. История и современность»	1
Физика	CD «Физика. 7-11 класс»	3
Химия	CD «Химия. 8-11 класс»	1
	CD «Химия. 8 класс»	14
	CD «Химия. 9 класс»	14
Обществознание	CD «Обществознание. 5 класс»	25
	CD «Обществознание. 6 класс»	22
Технология	CD «Технология. 1 класс»	24
	CD «Технология. 2 класс»	23
	CD «Технология. 3 класс»	11
	CD «Технология. 4 класс»	11
Основы жизненного самоопределения	CD «Экономика и право. 9-11 класс»	1

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели МБОУ Школы-интерната № 1 г.о. Самара
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки (да/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
--	----

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
<i>Общая численность учащихся, в т. ч.</i>	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (ООП НОО)	0 человек
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР)	80 человек
Численность учащихся по основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО)	0 человек
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО обучающихся с ЗПР)	89 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 48/27,9%
Средний балл государственно итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,9
Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 20/11%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 20/11%
Регионального уровня	19/10,5%
Федерального уровня	0/0%
Международного уровня	1/0,5%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 172/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/72,7%
Высшая	5/22,7%
Первая	11/50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0/0%
Свыше 30 лет	16/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 181/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м