ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школы-интерната № 1 г.о. Самара
(протокол № 7
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Школы-интерната № 1
г.о. Самара
_____ Н.И. Миронова
(приказ № 124-од
от «28» августа 2020 г.

Адаптированная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат № 1» городского округа Самара

2020

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного и воспитательного процесса детей, имеющих задержку психического развития в объеме основного общего образования, гарантированного Конституцией РФ, ст. 5, 28 Федеральным законом «Об образовании в РФ» (в ред. от 21.07.2014г. № 273-ФЗ), обеспечивающего реализацию Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Создание единой, целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-медико-педагогические условия для воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуально типологическими способностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
2. Освоение учащимися системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности, приобретение опыта познания и самопознания.
3. Формирование у детей целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
4. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
5. Формирование личностных компонентов познавательной деятельности, преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении.
6. Воспитание у воспитанников нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
7. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
8. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
9. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Ожидаемые результаты

основное общее образование: 6-9 классы – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям федерального компонента государственного стандарта основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Особенности и специфика образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется при условии создания специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Нормативная база для разработки программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

2. Адресность образовательной программы

Программа адресована учителям 6-9 классов и специалистам, осуществляющим образовательный и коррекционный процесс со следующими категориями детей 6-9 классов:

- приступившим, к обучению в массовой школе и не усваивающим программу;
- дети имеющие расстройства аутистического спектра;
- дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявление легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость ЦНС, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебрастенические состояния, педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития).

Образовательный процесс по данной программе реализуется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет для всех категорий детей в зависимости от потенциальных возможностей развития ребенка и успешности его обучения.

Увеличение срока обучения возможно только по заключению ПМПК.

Реализация программы предполагает достижения основной поставленной цели-обеспечение образовательного процесса для детей в объеме основного общего образования. В случае положительной динамики развития и успешного усвоения учебной программы возможен переход ребенка на обучение по общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел представлен в виде **приложений**, содержащих рабочие программы по каждому предмету учебного плана.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат № 1» городского округа Самара на 2020/2021 учебный год 6-9 классы

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (6-9 классы) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат № 1» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы-интерната № 1 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (6 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 163 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе-интернате №1 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2021 г.

Продолжительность учебной недели:

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 6-9 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней = 34 уч. недели).

Учебный год делится ***на четверти.***

В 1 смену учатся: 6-9 классы.

Окончание образовательного процесса:

- в 6-8 классах –26 мая 2021 г.;
- в 9 классах – 24 мая 2021 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2020 г.	08.11.2020 г.	9 календарный дней
Зимние	30.12.2020 г.	10.01.2021 г.	12 календарных дней
Весенние	20.03.2021 г.	28.03.2021 г.	9 календарный дней
Итого			30 дней
Летние	27.05.2021 г.	31.08.2021 г.	97 календарных дня

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится по четвертям и учебному году в соответствии с положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школы-интерната №1» городского округа Самара и Уставом МБОУ Школы-интерната № 1 г. о. Самара, в сроки с 12.10.2020 г. по 21.10.2020 г.; с 14.12.2020 г. по 24.12.2020 г.; с 09.03.2021 г. по 17.03.2021 г.; с 12.05.2021 г. по 21.05.2021 г.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок с учетом Положения «О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат № 1» городского округа Самара».

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант, изложение
Литература	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
История России. Всеобщая история	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Обществознание	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
География	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Физика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Музыка	Тестовые задания	Тестовые задания	-	-

Изобразительное искусство	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	-
Технология	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания
Физическая культура	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Особенности учебного плана МБОУ Школы-интерната № 1 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

Предмет	6А класс	6Б класс	7 класс	8 класс	9А класс	9Б класс
Математика	-	-	-	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-	-	-
Физическая культура	1	1	1	1	1	1
Самароведение	-	-	-	1	1	1

Учебный план основного общего образования 6-9 классы
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / класс	Количество часов в неделю						Всего
		6А (КРО)	6Б (КРО)	7А (КРО)	8А (КРО)	9А (КРО)	9Б (КРО)	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	3	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1*	1	1	1	4
	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	18
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		1	1	2	2	3	3	12
Индивидуально – групповые занятия по математике		-	-	-	-	1	1	2
Самароведение		-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	32	33	33	187

План
внеурочной деятельности муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Школа-интернат № 1»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год
6-9 классы

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности (6-9 классы)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Школа-интернат № 1» городского округа Самара

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Задачи внеурочной деятельности:

-обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
-обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
-оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
-создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;
-создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
-развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
-развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Особенности плана внеурочной деятельности МБОУ Школы-интерната № 1 г.о. Самара

Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, в МБОУ Школе-интернате № 1 г.о. Самара в рамках внеурочной деятельности интегрировано организованы коррекционно-развивающие занятия:
- кружок «Занимательный русский язык»;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом.

План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Направления развития личности	**Формы** / **классы**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
		6А (КРО)	6Б (КРО)	7А (КРО)	8А (КРО)	9А (КРО)	9Б (КРО)	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Сумо»	2	2	1	1	1	1	8
	Секция «Теннис»	1	1	-	-	-	-	2
Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Практикум «Общественно-полезная практика»	1	1	1	1	-	-	4
	Коррекционно-развивающие занятие с психологом	2	2	2	2	2	2	12
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный русский язык»	1	1	1	1	-	-	4
	Факультатив «Русский язык и культура речи»	-	-	-	-	1	1	2
	Факультатив «Учимся решать задачи»	-	-	-	-	1	1	2
	Факультатив «Развитие функциональное грамотности обучающихся»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Факультатив «История Самарского края»	1	1	1	1	-	-	4
	Факультатив «Экология растений и животных»	-	-	2	2	-	-	4
	Факультатив «Экология здоровья»	-	-	-	-	1	1	2
	Факультатив «Информационная безопасность»	-	-	-	-	1	1	2
ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**10**	**9**	**9**	**58**

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

6 А, Б класс

Предмет	Программа	Учебники
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской. М.Т. Баранова и др.5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2020
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.5-9 классы.-Просвещение, 2017.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2020
Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы / И. Л. Бим, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2020.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс.В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2020
Математика	Дорофеев Г.В. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы [сост. Т.А. Бурмистрова].-М.: Просвещение, 2020.	Дорофеев Г.В.,Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика. 6 класс.- М.: Просвещение, 2020.
История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко- Цюпы. 5-9 классы. - М.: Просвещение. 2020. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа курса "История России". 6-9 класс.-М.: Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 6 класс.- М.: Просвещение, 2020. Агибалова Е.В., Догской Г.М. Всеобщая история средних веков.- М.: Просвещение, 2020.
Обществознание	Обществознание.6-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение, 2019.	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.6 класс.- М.: Просвещение, 2020.
География	Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.5-6 классы.- М.: Просвещение, 2020.
Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". - 5-9 классы [В.В. Пасечник и др.].-М.: Просвещение, 2018.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.Биология. 5-6 класс.- М.: Просвещение, 2020.
Музыка	Сегреева Г.П. и др. Музыка. Искусство. 5-7 классы.Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.- Просвещение, 2020.	Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. Музыка. 6 класс.- М.: Просвещение, 2020.
Изобразительное искусство	Неменский, Неменская, Горяева: Изо. искусство. 5-8 кл. Рабочие программы к линии учебников под ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2016.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс.- М.: Просвещение, 2020.
Технология	Технология. Рабочие программы. 5-8 классы. Предметная линия учебников	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. 6

	Сасовой И.А., Павловой М.Б..-М: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015.	класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева.-М.: Просвещение, 2020.	Матвеев А.П. Физическая культура. 6 класс.- М,: Просвещение. 2020.

7 класс

Предмет	Программа	Учебники
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской. М.Т. Баранова и др.5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018.
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.5-9 классы.-Просвещение, 2017.	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2017.
Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы / И. Л. Бим, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2020.	Бим И.Л. , Рыжова Л.И. Немецкий язык. 7 класс. В 2-х частях.- М.: Просвещение, 2018.
Математика	Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы предметной линии учебников Ю.Н. Макарычева.-М.: Просвещение, 2016. Геометрия. 7-9 классы. Рабочие программы предметной линии учебников Л.С. Атанасяна.-М.: Просвещение, 2016.	Макарычев Ю.Н,Миндюк Н.Г., Нешков С.Б .Алгебра. 7 класс.- М.: Просвещение,2018. Геометрия. 7-9 классы./Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2020.
Информатика	Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы.7-9 классы.-М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015.	Босова Л.Л. Информатика 7 класс.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.
История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко- Цюпы. 5-9 классы. - М.: Просвещение. 2020. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа курса "История России". 6-9 класс.-М.: Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. 7 класс.- М.Просвещение,2018.
Обществознание	Обществознание.6-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение, 2019.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс.- Просвещение, 2015
География	Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс.- М.: Дрофа, 2018.
Физика	Физика. 7-9 классы.Рабочие программы. Предметная линия учебников А.В. Пёрышкина.- М. Дрофа. 2015.	Пёрышкин А.В. Физика.7 класс.- М.: Дрофа, 2018.
Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.

	жизни". - 5-9 классы [В.В. Пасечник и др.].-М.: Просвещение, 2018.	Биология. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018.
Музыка	Сегреева Г.П. и др. Музыка. Искусство. 5-7 классы.Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.- Просвещение, 2020.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс.- М.: Просвещение, 2015.
Изобразительное искусство	Неменский, Неменская, Горяева: Изо. искусство. 5-8 кл. Рабочие программы к линии учебников под ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2016.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 7 класс. - М.: Просвещение, 2015.
Технология	Технология. Рабочие программы. 5-8 классы. Предметная линия учебников Сасовой И.А., Павловой М.Б..-М: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015.	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Технология. 7 класс.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017.
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.7 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2015.	Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017.
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева.-М.: Просвещение, 2020.	Матвеев А.П. Физическая культура. 7 класс.- М,: Просвещение. 2020.

8 класс

Предмет	Программа	Учебники
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской. М.Т. Баранова и др.5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Маскимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс.-М.: Просвещение, 2020
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.5-9 классы.-Просвещение, 2017.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс.-М.: Просвещение, 2019.
Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы / И. Л. Бим, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2020.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. И др. Немецкий язык. 8 класс.-М.: Просвещение, 2018.
Математика	Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы предметной линии учебников Ю.Н. Макарычева.-М.: Просвещение, 2016. Геометрия. 7-9 классы. Рабочие программы предметной линии учебников Л.С. Атанасяна.-М.: Просвещение, 2016.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс.-М.: Просвещение, 2019. Геометрия. 7-9 классы./Л.С. Атанасян и др.- М.: Просвещение, 2020.
Информатика	Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы.7-9 классы.-М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015.	Босова Л.Л. Информатика 8 класс.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко- Цюпы. 5-9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История

	классы. - М.: Просвещение. 2020. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа курса "История России". 6-9 класс.-М.: Просвещение, 2016.	России. 8 класс.- М.: Просвещение, 2018. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.-М.: Просвещение, 2018.
Обществознание	Обществознание.6-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение, 2019.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс.-М.: Просвещение, 2018.
География	Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс.-М.: Просвещение, 2018.
Физика	Физика. 7-9 классы.Рабочие программы. Предметная линия учебников А.В. Пёрышкина.- М. Дрофа, 2015.	Пёрышкин А.В. Физика.8 класс.- М.: Дрофа, 2018.
Химия	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы.-М.: Просвещение, 2019.	Рудзитис Г.Е. Химия.8 класс.-М.: Просвещение, 2020.
Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". - 5-9 классы [В.В. Пасечник и др.].-М.: Просвещение, 2018.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 8 класс.-М.: Просвещение, 2018.
Изобразительное искусство	Неменский, Неменская, Горяева: Изо. искусство. 5-8 кл. Рабочие программы к линии учебников под ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2016.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 8 класс.-М.: Просвещение, 2016.
Технология	Технология. Рабочие программы. 5-8 классы. Предметная линия учебников Сасовой И.А., Павловой М.Б..-М: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2015.	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. Технология. 8 класс..-М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.7 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2015.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.-М.: Просвещение, 2016.
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева.-М.: Просвещение, 2020.	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы.-М.: Просвещение, 2016.

9 А, Б классы

Предмет	Программа	Учебники
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской. М.Т. Баранова и др.5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020

Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.5-9 классы.-Просвещение, 2017.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 1, 2. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020
Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы / И. Л. Бим, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2020.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. И др. Немецкий язык. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020
Математика	Алгебра. 7-9 классы. Рабочие программы предметной линии учебников Ю.Н. Макарычева.-М.: Просвещение, 2016. Геометрия. 7-9 классы. Рабочие программы предметной линии учебников Л.С. Атанасяна.-М.: Просвещение, 2016.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл..-М.: Просвещение, 2020.
Информатика	Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы.7-9 классы.-М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2015.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс.-М.: БИНОМ, 2017
История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко- Цюпы. 5-9 классы. - М.: Просвещение. 2020. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа курса "История России". 6-9 класс.-М.: Просвещение, 2016.	История России. 9 класс. В 2 ч./Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.-М.: Просвещение, 2017.
Обществознание	Обществознание.6-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова.-М.: Просвещение, 2019.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020
География	Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2017.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020
Физика	Физика. 7-9 классы.Рабочие программы. Предметная линия учебников А.В. Пёрышкина.- М. Дрофа, 2015.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.-М.: Дрофа, 2018
Химия	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы.-М.: Просвещение, 2019.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020
Биология	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". - 5-9 классы [В.В. Пасечник и др.].-М.: Просвещение, 2018.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 9 класс.-М.: Просвещение, 2020.
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.7 - 9 классы. - М.:	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.-М.: Просвещение, 2017

	Просвещение, 2015.	
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. Рабочие программы. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева.-М.: Просвещение, 2020.	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы.-М.: Просвещение, 2016.

Педагогические технологии

Педагогическая технология представляет собой совокупность установок (принципов), форм, средств, методов и приемов организации педагогического процесса.

1.Принципы построения программы.

– принцип гарантий реализует конституционные права детей;

-принцип гуманизации процесса обучения, который заключается в уважительном отношении к личности каждого ребенка; -принцип здоровьесбережения ;

-принцип преемственности различных стадий обучения по содержанию, способам преподнесения знаний; -принцип деятельности, как основа и средство познания, сохранения знания и его применения;

-принцип научности и доступности обучения, научные знания преподносятся ребенку такими средствами и методами, которые в максимальной степени активизируют умственную активность ребенка. Кроме того, обучение построено таким образом, чтобы можно было закономерно управлять темпами и содержанием развития;

-принцип систематичности обучения и связи его с практикой;

-принцип сознательности и активности при организующей роли учителя;

- принцип единства конкретного и абстрактного (от конкретного к абстрактному при ведущей роли конкретного);

- принцип наглядности;

- принцип прочности усвоения знаний с постоянным применением на практике;

- принцип предметности, точное указание специфических действий, которые необходимо произвести с предметами, чтобы выявить содержание будущего понятия и изобразить сущность нового понятии на знакомых моделях.

2.Формы реализации программы:

а) классно-урочные (индивидуальные и групповые):

-вводные,

-изучения нового учебного материала,

-формирования и совершенствования умений и навыков, -обобщения и систематизации знаний,

-контроля и коррекции ЗУН,

-комбинированные;

б) внеурочные:

-экскурсии,

-домашние работы,

-дополнительные занятия,

-кружки,

-творческие выставки,

-конкурсы.

3.Средства, используемые, в процессе реализации программы:

-языковая знаковая система,

-отдельные тексты по теме урока,

-достижения культуры (живопись, музыка, литература),

-средства наглядности,

-задания, упражнения, задачи,

-тестовый материал,

-ТСО,

-учебники и учебные пособия,

-методические разработки и рекомендации,
-дидактические материалы, -раздаточные материалы,
-учебные компьютерные программы.
4.Методы, используемые при реализации программы:
а) методы предъявления нового содержания: -рассказ, -объяснение, -беседа, -работа с книгой, -наблюдение, -иллюстрация, -демонстрация;
б) методы выработки учебных умений и накопления опыта учебной деятельности: -упражнение, -практическая работа;
в) методы закрепления и повторения изученного материала: -беседа, -повторение;
г) методы эмоционального стимулирования: -создание ситуаций успеха, -поощрение и порицание, -игра и игровая ситуация,
- постановка системы перспектив;
д)методы контроля и диагностики:
-повседневное наблюдение за учебной работой учащихся, -устный опрос, -письменный опрос, -контрольная работа, - проверка домашних работ, -тестирование.
5.Приемы, применяемые при реализации программы:
-информационно-обучающие;
-компенсаторно-нейтрализующие; -защитно-профилактические; -стимулирующие.
Формы учета и контроля достижений учащихся.
-текущая и итоговая успеваемость;
-карты индивидуального развития;
-анализ внеучебной активности школьников.
Индивидуальные достижения учащихся фиксируются в психолого-педагогических характеристиках и картах индивидуального развития.